

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МДОУ «Д/с № 17»  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ «Д/с № 17»  
\_\_\_\_\_ С.А. Анисимова  
(подпись)  
приказ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида»  
на 2024 – 2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида» (далее МДОУ «Д/с № 17») на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ФОП МДОУ «Д/с № 17».

Учебный план МДОУ «Д/с № 17» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном Учреждении с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ «Д/с № 17» являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 5, 11 – 18, 25, 28 – 30, 34 – 35, 41, 47 – 49, 53 – 55, 61, 64, 75, 79, 101);
- . Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Режим работы МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида» МОГО «Ухта»: 12 часов.

Время работы: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность ООД для детей группы раннего возраста (дети с 1 года до 3 лет) составляет не более 8 – 10 мин. Для детей дошкольного возраста, в смешанной дошкольной группе (с 3 до 5 лет) – не более 15 – 20 минут, в смешанной дошкольной группе (с 5 до 7 лет) – не более 25 – 30 минут), перерыв между занятиями не менее 10 минут. Максимальный объем нагрузки детей во время

образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПин 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановления от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на календарно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Также реализуемые программы позволяют решать в соответствии с возрастными особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей, создать условия для их своевременного и полноценного развития, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

**Обязательная часть** представлена пятью образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В образовательную область «Познавательное развитие» входит:

- ООД «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по ФЭМП реализуется 1 раз в неделю во вторник смешанной дошкольной группе (с 3 до 4 лет) первая подгруппа с 9.00 до 9.15, вторая подгруппа (с 4 до 5) с 9.20 до 9.40. Пока занимается первая подгруппа (со второй подгруппой младший воспитатель читает художественную литературу). В смешанной дошкольной группе № 2 – подгруппа (с 5 до 6 лет) - 1 раз в неделю с 9.00 до 9.25, вторая подгруппа (с 6 до 7) 2 раза в неделю во вторник (с 9.35 до 10.05) и в среду с 9.40 до 10.10. Пока занимается вторая подгруппа в среду первая подгруппа в бассейне

ООД «Основы науки и естествознания: природное окружение» в чередовании с предметным окружением» 1 раз в неделю в смешанной дошкольной группе (с 3 до 5 лет), и один раз в неделю для смешанной дошкольной группы (с 5 до 7 лет) в обязательной части;

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** проходит в рамках ООД «Основы науки и естествознания: предметное окружение» во всех возрастных группах.

Основные задачи по данной области также решаются во всех возрастных группах через режимные моменты, в совместной деятельности со взрослым и в самостоятельной деятельности детей.

**В образовательную область «Речевое развитие»** входит организованная образовательная деятельность «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы». «Развитие речи» 1 раз в неделю проводится в группе раннего возраста, в смешанной дошкольной группе № 1 (с 3 до 5 лет) - 1 раз в неделю, в смешанной дошкольной группе № 2 (с 5 до 7 лет) - 1 раз в неделю развитие речи и 1 раз в неделю обучение грамоте. «Чтение художественной литературы» реализуется 1 раз в неделю в группе раннего возраста. В разновозрастной группе № 1 (с 3 до 5), в разновозрастной группе № 2 (с 5 до 7 лет) лет реализуется в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

**Образовательная область «Художественно-этическое развитие»** представлена ООД по рисованию, лепке, аппликации, ручной труд, конструированию, музыкальному развитию.

- ООД «Рисование» проводится с группы раннего возраста, в смешанной дошкольной группе № 1 (с 3 до 5 лет) - 2 раз в неделю в смешанной дошкольной группе № 2 (с 5 до 7 лет) - 2 раза в неделю;

- ООД «Лепка» реализуется с группы раннего возраста 1 раз в неделю, а смешанной дошкольной группы № 1 (с 3 до 5 лет) по смешанную дошкольную группу № 2 (с 5 до 7 лет) в чередовании с ООД «Аппликация», «Ручной труд»;

- ООД «Конструирование» проводится в группе раннего возраста как самостоятельное ООД. Образовательный компонент «Конструирование» реализуется со смешанной дошкольной группы № 1 (с 3 до 5 лет) по смешанную дошкольную группу № 2 (с 5 до 7 лет) в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

- Образовательный компонент «Музыка» входит организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию. Образовательная музыкальная деятельность проводится 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает в себя организованную образовательную деятельность по физическому воспитанию во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 2 занятия в зале и 1 занятием в бассейне (часть детей), со второй половиной детей не посещающими бассейн организованная образовательная деятельность проводится на улице. В группе раннего возраста проводится 2 занятия в неделю.

**Вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, и отражает:**

1. Физическое развитие. Реализация программы «Здоровый ребенок» проводится во всех режимных моментах.
2. Природное окружение. Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста (нравственно – патриотическое воспитание)  
Этнокультурное направление (ознакомление детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК), нравственно – патриотическое воспитание, который реализуется как часть образовательной деятельности по всем образовательным областям через наблюдение, дидактические игры, рисование, лепку, чтение литературы, беседы, в рамках проектной деятельности.

## Учебный план основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида»

| № п/п   | Части основной образовательной программы   | максимально допустимое количество ООД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.) |                         |                         |                         |                                  |
|---|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|   |  | вторая группа раннего возраста (10 мин)   | младшая группа (15 мин) | Средняя группа (20 мин) | Старшая группа (25 мин) | Подготовительная группа (30 мин) |
|   |  |   |                         |                         |                         |                                  |
| <b>1</b>  | <b>Обязательная часть</b>  |   |                         |                         |                         |                                  |
| <b>1.1</b>  | <b>Познавательное развитие</b>   | -   | <b>2/30</b>             | <b>1,75/35</b>          | <b>1,75/44</b>          | <b>2,75/83</b>                   |
|   | Основы науки и естествознания (Природное окружение)  | -   | 1/15 ч/н                | 0,75/15 ч/н             | 0,75/19/ ч/н            | 0,75/23 ч/н                      |
|   | Формирование элементарных математических представлений   | -   | 1/15                    | 1/20                    | 1/25                    | 2/60                             |
| <b>1.2</b>  | <b>Речевое развитие</b>  | <b>2/20 ч/н</b>   | <b>1/15</b>             | <b>1/20</b>             | <b>2/50</b>             | <b>2/60</b>                      |
|   | Развитие речи  | 1/10 ч/н  | 1/15                    | 1/20                    | 1/25/                   | 1/30                             |
|   | Основы грамотности   | -   | -                       | -                       | 1/25                    | 1/30                             |
|   | Художественная литература  | 1/10  | -                       | -                       | -                       | -                                |
| <b>1.3</b>  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <b>1/10</b>   | <b>1/15 ч/н</b>         | <b>1/20 ч/н</b>         | <b>1/25</b>             | <b>1/30</b>                      |
|   | Основы науки и естествознания (Ребенок и окружающий мир)   | 1/10  | 1/15 ч/н                | 1/20 ч/н                | 1/25 ч/н                | 1/30 ч/н                         |
| <b>1.4</b>  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   | <b>5/50</b>   | <b>4/60</b>             | <b>4/80</b>             | <b>5/125</b>            | <b>5/150</b>                     |
|   | Музыкальное  | 2/20  | 2/30                    | 2/40                    | 2/50                    | 2/60                             |
|   | Рисование  | 1/10  | 1/15                    | 1/20                    | 2/50                    | 2/60                             |
|   | Лепка  | 1/10  | 1/15 ч/н                | 1/20 ч/н                | 1/25 ч/н                | 1/30 ч/н                         |
|   | Аппликация   | -   | 1/15 ч/н                | 1/20 ч/н                | 1/25 ч/н                | 1/30 ч/н                         |
|   | Конструирование  | 1/10  | -                       | -                       | -                       | -                                |
| <b>1.5</b>  | <b>Физическое развитие</b>   | <b>2/20</b>   | <b>3/45</b>             | <b>3/60</b>             | <b>3/75</b>             | <b>3/90</b>                      |
| 4   | Физкультурное  | 2/20  | 3/45                    | 3/60                    | 3/75                    | 3/90                             |
| ИТОГО:  |  | 10/100  | 10/150                  | 9,75/195                | 12,75/294               | 13,75/383                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |   |                         |                         |                         |                                  |
|   | Природное окружение. Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста (нравственно – патриотическое воспитание)<br>Этнокультурное направление (ознакомление детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК), нравственно – патриотическое воспитание, который реализуется как часть образовательной деятельности по всем образовательным областям через наблюдение, дидактические игры, рисование, лепку, чтение литературы, беседы, в рамках проектной деятельности. | -   | -                       | 0,25/5 ч/н              | 0,25/6                  | 0,25/7                           |
| ИТОГО:  |  | -   | -                       | 0,25                    | 0,25                    | 1,37/                            |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>10/100</b>   | <b>10/150</b>           | <b>10/200</b>           | <b>12/300</b>           | <b>13/400</b>                    |

Чтение художественно литературы – ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность – свободная деятельность

Конструирование (младшая группа – из строительного материала).

Конструирование (средняя группа - из крупного и мелкого строительного материала, обучение конструированию из бумаги, из природного материала)

Конструирование (старшая группа – из крупного и мелкого строительного материала, обучение конструированию из бумаги, из природного материала)

Конструирование (подготовительная группа – из строительного материала, конструирование из деталей конструкторов (пластмассовые конструкторы, деревянные конструкторы, с крепящимися штифтами)