ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Д/с № 17»
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Д/с № 17»
_____ С.А. Анисимова
(подпись)
приказ № 100 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида»
на 2023 – 2024 учебный год

Анисимова Светлана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Анисимова Светлана Анатольевна
DN: c=RU, st=Республика Коми, l=г. Ухта, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №17 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА", 1.2.643.100.3=120B303035353632303435313 5, 1.2.643.3.131.1.1=120C31313032303333363234 3738, email=mdou-ds-17@mail.ru, givenName=Светлана Анатольевна, sn=Анисимова, cn=Анисимова Светлана Анатольевна
Дата: 2023.09.14 08:45:40 +03'00'

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида» (далее МДОУ «Д/с № 17») на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ФОП МДОУ «Д/с № 17».

Учебный план МДОУ «Д/с № 17» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном Учреждении с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ «Д/с № 17» являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 5, 11 – 18, 25, 28 – 30, 34 – 35, 41, 47 – 49, 53 – 55, 61, 64, 75, 79, 101);
- . Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программам;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Режим работы МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида» МОГО «Ухта»: 12 часов.

Время работы: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность ООД для детей группы раннего возраста (дети с 1 года до 3 лет) составляет не более 8 – 10 мин. Для детей дошкольного возраста, в смешанной дошкольной группе (с 3 до 5 лет) – не более 15 – 20 минут, в смешанной дошкольной группе (с 5 до 7 лет) – не более 25

– 30 минут), перерыв между занятиями не менее 10 минут. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПин 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановления от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:
«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие».

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на календарно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Также реализуемые программы позволяют решать в соответствии с возрастными особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей, создать условия для их своевременного и полноценного развития, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Обязательная часть представлена пятью образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В образовательную область «Познавательное развитие» входит:

- ООД «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по ФЭМП реализуется 1 раз в неделю во вторник в смешанной дошкольной группе (с 3 до 4 лет) первая подгруппа с 9.00 до 9.15, вторая подгруппа (с 4 до 5) с 9.20 до 9.40. Пока занимается первая подгруппа (со второй подгруппой младший воспитатель читает художественную литературу). В смешанной дошкольной группе № 2 – подгруппа (с 5 до 6 лет) - 1 раз в неделю с 9.00 до 9.25, вторая подгруппа (с 6 до 7) 2 раза в неделю во вторник (с 9.35 до 10.05) и в среду с 9.40 до 10.10. Пока занимается вторая подгруппа в среду первая подгруппа в бассейне

ООД «Основы науки и естествознания: природное окружение» в чередовании с предметным окружением» 1 раз в неделю в смешанной дошкольной группе (с 3 до 5 лет), и один раз в неделю для смешанной дошкольной группы (с 5 до 7 лет) в обязательной части;

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** проходит в рамках ООД «Основы науки и естествознания: предметное окружение» во всех возрастных группах.

Основные задачи по данной области также решаются во всех возрастных группах через режимные моменты, в совместной деятельности со взрослым и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательную область «Речевое развитие» входит организованная образовательная деятельность «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы». «Развитие речи» 1 раз в неделю проводится в группе раннего возраста, в смешанной дошкольной группе № 1 (с 3 до 5 лет) - 1 раз в неделю, в смешанной дошкольной группе № 2 (с 5 до 7 лет) - 1 раз в неделю развитие речи и 1 раз в неделю обучение грамоте. «Чтение художественной литературы» реализуется 1 раз в неделю в группе раннего возраста. В разновозрастной группе № 1 (с 3 до 5), в разновозрастной группе № 2 (с 5 до 7 лет) лет реализуется в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно-этическое развитие» представлена ООД по рисованию, лепке, аппликации, ручной труд, конструированию, музыкальному развитию.

- ООД «Рисование» проводится с группы раннего возраста, в смешанной дошкольной группе № 1 (с 3 до 5 лет) - 2 раз в неделю в смешанной дошкольной группу № 2 (с 5 до 7 лет) - 2 раза в неделю;

- ООД «Лепка» реализуется с группы раннего возраста 1 раз в неделю, а смешанной дошкольной группы № 1 (с 3 до 5 лет) по смешанную дошкольную группу № 2 (с 5 до 7 лет) в чередовании с ООД «Аппликация», «Ручной труд»;

- ООД «Конструирование» проводится в группе раннего возраста как самостоятельное ООД. Образовательный компонент «Конструирование» реализуется со смешанной дошкольной группы № 1 (с 3 до 5 лет) по смешанную дошкольную группу № 2 (с 5 до 7 лет) в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

- Образовательный компонент «Музыка» входит организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию. Образовательная музыкальная деятельность проводится 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя организованную образовательную деятельность по физическому воспитанию во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 2 занятия в зале и 1 занятием в бассейне (часть детей), со второй половиной детей не посещающими бассейн организованная образовательная деятельность проводится на улице. В группе раннего возраста проводится 2 занятия в неделю.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, и отражает:

1. Физическое развитие. Реализация программы «Здоровый ребенок» проводится во всех режимных моментах.
2. Природное окружение. Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста (нравственно – патриотическое воспитание)

Этнокультурное направление (ознакомление детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК), нравственно – патриотическое воспитание, который реализуется как часть образовательной деятельности по всем образовательным областям через наблюдение, дидактические игры, рисование, лепку, чтение литературы, беседы, в рамках проектной деятельности.

Учебный план основной образовательной программы
МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида»

№ п/п	Части основной образовательной программы	максимально допустимое количество ООД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		вторая группа раннего возраста (10 мин)	младшая группа (15 мин)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (25 мин)	Подготовительная группа (30 мин)
			Разновозрастная группа № 1 (с 3 до 5 лет)		Разновозрастная группа № 2 (с 5 до 7 лет)	
1	**Обязательная часть**					
1.1	**Познавательное развитие**	**-**	**2/30**	**1,75/35**	**1,75/44**	**2,75/83**
	Основы науки и естествознания (Природное окружение)	-	1/15 ч/н	0,75/15 ч/н	0,75/19/ ч/н	0,75/23 ч/н
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/60
1.2	**Речевое развитие**	**2/20 ч/н**	**1/15**	**1/20**	**2/50**	**2/60**
	Развитие речи	1/10 ч/н	1/15	1/20	1/25/	1/30
	Основы грамотности	-	-	-	1/25	1/30
	Художественная литература	1/10	-	-	-	-
1.3	**Социально-коммуникативное развитие**	**1/10**	**1/15 ч/н**	**1/20 ч/н**	**1/25**	**1/30**
	Основы науки и естествознания (Ребенок и окружающий мир)	1/10	1/15 ч/н	1/20 ч/н	1/25 ч/н	1/30 ч/н
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**	**5/50**	**4/60**	**4/80**	**5/125**	**5/150**
	Музыкальное	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/10	1/15 ч/н	1/20 ч/н	1/25 ч/н	1/30 ч/н
	Аппликация	-	1/15 ч/н	1/20 ч/н	1/25 ч/н	1/30 ч/н
	Конструирование	1/10	-	-	-	-
1.5	**Физическое развитие**	**2/20**	**3/45**	**3/60**	**3/75**	**3/90**
4	Физкультурное	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:		10/100	10/150	9,75/195	12,75/294	13,75/383
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Природное окружение. Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста (нравственно – патриотическое воспитание) Этнокультурное направление (ознакомление детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК), нравственно – патриотическое воспитание, который реализуется как часть образовательной деятельности по всем образовательным областям через наблюдение, дидактические игры, рисование, лепку, чтение литературы, беседы, в рамках проектной деятельности.		-	-	0,25/5 ч/н	0,25/6	0,25/7
ИТОГО:		-	-	0,25	0,25	1,37/
ИТОГО:		**10/100**	**10/150**	**10/200**	**12/300**	**13/400**

Чтение художественно литературы – ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность – свободная деятельность

Конструирование (младшая группа – из строительного материала).

Конструирование (средняя группа - из крупного и мелкого строительного материала, обучение конструированию из бумаги, из природного материала)

Конструирование (старшая группа – из крупного и мелкого строительного материала, обучение конструированию из бумаги, из природного материала)

Конструирование (подготовительная группа – из строительного материала, конструирование из деталей конструкторов (пластмассовые конструкторы, деревянные конструкторы, с крепящимися штифтами)