**Сценарий развлечения по духовно-нравственному воспитанию «Добро побеждает зло» в старшей группе**

Цель: Формирование и закрепление положительных стереотипов поведения, нравственных ценностей, понятий добра и зла. Закрепление у детей знаний о том, что в мире есть добро и зло, что добрые дела совершать приятно, добрых людей все любят, им помогают.

Задачи:

Образовательные:

• формировать представления у детей понятие о добре и зле, что значит быть добрым человеком, как добрые поступки помогают найти решения в разных ситуациях.

• формировать у детей эмоциональное отношение к поступкам литературных героев, умение адекватно оценивать поступок и предлагать, как бы следовало поступить.

Развивающие :

• развивать связную речь, умение последовательно составлять рассказ.

• развивать внимание, логическое мышление, память.

• обогащать словарный запас детей.

Воспитательные :

• воспитывать желание быть добрыми, совершать только положительные поступки.

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор, задания на экране проектора, корзинка с яблоками, волшебный мяч, картинки с отличиями, листы бумаги со словом *«ДОБРО»*.

Предварительная работа:

• Чтение и обсуждение русских народных сказок

• Этическая беседа "Добрые дела"

• Разыгрывание ситуаций *«Добрые дела»*.

• Рассматривание картинок, на которых изображены ситуации (д\и *«Что такое хорошо, что такое плохо?»*);

Ход развлечения:

Дети входят в зал под музыку *«Что такое доброта?»* Барбарики

Ведущий - воспитатель :

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих.

И радости порой не знать, заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же – посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один… *(Л. Полякова)*

- Давайте и мы с вами будем делиться добром. Для этого нам нужно обнять друг друга и передать частичку своего добра другому.

(Воспитатель обращает внимание детей на корзинку с яблоками).

- Посмотрите, какая красивая корзинка и в ней яблочки.

На экране мультимедийного проектора появляется Колдунья.

Колдунья:

- Ха – ха – ха, обрадовались, а яблочки то не настоящие, заколдованные! А что бы их расколдовать, вы должны выполнить мои задания, ха - ха- ха.

- Оказывается яблоки заколдованные! Ребята, а вы готовы выполнить задания, которые подготовила нам колдунья, и расколдовать яблоки.

*(Ответы детей)*

- А вы не боитесь? Ну, тогда скажите какая колдунья? *(Рассуждение детей)*.

Вывод воспитателя :

Зло – это чувство недоброжелательности, враждебности по отношению к кому-либо; желание причинить зло.

- Как ведет себя злой человек? *(Ответы детей)*.

- А как вы думаете, что такое добро? *(Рассуждение детей)*

Вывод воспитателя :

Правильно, доброта – это не только хорошие слова, поступки, а есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят *«Добрый человек»*

- Где вы могли слышать о добрых людях и добрых поступках?

*(Наверно больше всего в сказках)*.

- Про каких героев вы можете сказать, что они добрые?

(Золушка, Алёнушка, крокодил Гена, Чебурашка, мальчик – с пальчик, Хаврошечка).

- А какие герои сказок бывают злыми? Давайте вспомним этих злых сказочных персонажей?

*(Злая мачеха, Кощей бессмертный, Лиса, Баба-Яга, Гуси-лебеди)*

- Вот и у нас Старая колдунья очень злая, она заколдовала яблоки. А что бы их расколдовать, нам нужно выполнить задания. А где же их искать, кто нам сможет помочь найти задания?

- В сказках для этого бывают помощники - стрелки, солнышко, звезда, луна. *(Обратить внимание на мяч)*

- А вот и наш волшебный мяч, наверное, он нам и покажет путь к заданиям. *(Воспитатель незаметно катит клубок к заданию)*

- Ребята, куда это нас мяч зовет? Пойдем, посмотрим. А вот и первое задание.

Первое задание: *«Найди отличия»*

*(Карточки даются на двоих детей)*

-Давайте внимательно посмотрим на картинки и найдём отличия.

*(Совместно с детьми выполняем проверку задания)*

- Молодцы с первым заданием справились.

- Смотрите, наш клубок покатился дальше.

Второе задание: *«Сказочный герой – добрый или злой?»*.

*(Задание на экране проектора)*

- Ребята, если на экране появляется добрый герой, то вы радостно хлопаете в ладоши, а если злой – качаете головой и говорите АЙ-ЯЙ-ЯЙ!

(Лиса, Буратино, Кощей, Заяц, Белоснежка, Гуси - лебеди, Петушок, Чебурашка, Лунтик, Гусеницы, Золушка)

- А кто заметил, каких героев было больше? Правильно, добрых. Вот видите, какие вы внимательные. Молодцы!

Музыкальная физкультминутка:

Общий танец *«У друзей нет выходных»* Барбарики

- Отдохнули? Снова в путь! Ведь задания нас ждут!

Клубок подкатывается к столу.

Третье задание: *«Укрась буквы»*

Воспитатель открывает скатерть, там, на листе бумаги написано слово добро.

- Посмотрите какое-то слово написано, может кто-нибудь нам прочитает? *(Прочитали слово - добро)*

- Посмотрите, какое-то слово грустное не яркое, давайте его украсим, и оно станет ярким, красивым и весёлым.

*(Дети украшают буквы красивыми цветами)*

(Когда дети украшают слово добро, нужно поменять корзинку с яблоками).

На экране появляется Колдунья и говорит слова:

- Вы, ребята, молодцы, очень старались. Вы справились со всеми моими заданиями. Теперь, я уверена, что вы добрые, смелые, ответственные и заботливые и я не хочу больше никому делать зло, буду делать только добрые поступки.

- Ой, ребята посмотрите, у нас получилось! Мы расколдовали заколдованные яблоки, а злая колдунья стала доброй. Добро победило зло!

Рефлексия:

- А как вы думаете, что нам помогло справиться с колдовством? *(Ответы детей)*

- Какие задания вам показались самые трудные? *(Ответы детей)*

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы.

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем.

Тогда не будет злобы в нем. *(М. Скребцова)*

- Давайте будем всегда добрыми, вежливыми, заботливыми.