

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 общеразвивающего вида»

Педагогический
исследовательский проект
«Тайны мыльных пузырей»
(для детей 3-4 лет)

Реализовали воспитатели
Чебаевская Е.И., Орлова Е.В.

УХТА,
2022г.

Актуальность проекта:

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

(В. А. Сухомлинский)

У детей 3-4 лет развивается наглядно-образное мышление, ребёнку этого возраста сложно добывать знания самостоятельно, оперировать ими, творчески мыслить, делать выводы, познавательные и умственные способности детей развиты недостаточно, поэтому мы считаем, что экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

В экспериментальной деятельности достаточно чётко представлены моменты саморазвития: преобразование объекта, производимые ребёнком, раскрывают перед ним новые стороны и свойства объекта, а новые знания об объекте, в свою очередь, позволяют производить новые, более сложные и совершенные преобразования. Таким образом, по мере накопления знаний об исследуемом объекте ребёнок получает возможность ставить себе всё новые, более сложные цели.

Во время празднования «Дня смеха» в ДОУ были использованы мыльные пузыри. Дети были в восторге. Мыльные пузыри завораживают, заставляют мечтать и верить в чудеса. Как приятно смотреть, когда парят в воздухе радужные пузыри, унося ввысь наши пожелания и мечты.

В группе ребята обменивались впечатлениями о празднике. Возникли вопросы: «Откуда берутся мыльные пузыри?», «Как можно играть мыльными пузырями?». Много вопросов, мало ответов.

Мы провели анкетирование, участвовали 13 детей.

Вопросы анкеты:

- «Откуда берутся мыльные пузыри?»:
«не знаю» ответили - 8 детей, знают 5 детей (ответы детей: из мыла с водой)
- «Как можно играть мыльными пузырями?»:
- знают – 6 детей, не знают – 7 детей (ответы детей: ловить, дуть, лопать.)

Обработав анкеты, мы решили реализовать исследовательский проект «Тайны мыльных пузырей» для детей младшей группы.

Тип проекта: поисково-исследовательский.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети младшей группы, воспитатели группы, родители

Цель проекта: содействовать развитию проектной деятельности исследовательского типа. Поддержание и развитие в детях интереса к познаниям, открытиям, исследованиям, созданию для этого необходимых условий.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о понятии «мыльные пузыри».
- Мотивировать детей к самостоятельному изучению способов изготовления мыльных пузырей.
- Дать возможность детям при помощи взрослого узнать больше об удивительных свойствах мыльных пузырей на опытах.
- Продолжать формировать у детей наблюдательность, любознательность в ходе опытов и экспериментов, совершенствовать умение делать простейшие выводы.
- Продолжать развивать тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение и фантазию, мышление, внимание, моторику.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Объект исследования: мыльные пузыри.

Предмет исследования: свойства мыльных пузырей.

Методы исследования: беседа; наблюдение; просмотр мультфильмов; проведение экспериментов; фото – фиксация; анализ и обобщение информации, чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: мыло туалетное и хозяйственное (жидкое и кусковое), вода, глицерин, сахар, трубочки, стаканчики, поддоны (таз), х/б перчатки, различные формы, ракетки разных форм и размеров, оборудование «Человек в пузыре», телефон, телевизор, ноутбук, магнитофон, DVD проигрыватель, спортивный инвентарь.

Участие родителей: создание картотеки "Все о мыле и мыльных пузырях" (подбор иллюстраций, фотографий, худ.произведений и т.д.)

Ожидаемые результаты: появление интереса детей к опытно-исследовательской деятельности. Обогащение социального опыта дошкольников и расширение их кругозора. Открытие новых возможностей применения опыта исследования в самостоятельной и совместной деятельности (изготовление детьми раствора для мыльных пузырей)

Этапы

1. Подготовительный

- определение проблемы и темы проекта;
- формулировка цели, задач, методов проекта.
- определение основных источников информации;
- сбор информации и материалов по теме для решения поставленных задач.

2. Основной:

- систематизация собранного материала;
- проведение совместной исследовательской деятельности;
- проведение практических опытов и игр;
- оформление карт с рецептами растворов мыльных пузырей;
- проведение совместной продуктивной деятельности (рисование мыльными пузырями)
- консультации для родителей «История мыльных пузырей», беседа «Игры с мыльными пузырями»

3. Заключительный

По завершению проекта было проведено итоговое анкетирование. Оно показало, что из 13 воспитанников 11 детей знают и могут применить, появившиеся знания о мыльных пузырях, на практике.

- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»
- Презентация проекта на конкурсе «Лучший педагогический проект» МДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида».

Проектная карта

Проблемное поле проекта с точки зрения группы детей: во время игры с мыльными пузырями неожиданно закончился мыльный раствор. Очень хотелось продолжить игру, так как это стала одна из любимых забав нашей группы. Как сделать и из чего новый раствор для мыльных пузырей?

Совместная деятельность педагога с детьми:

Понедельник

- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением мыльных пузырей.
- Знакомство и рассматривание различных видов мыла.
- Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование «Способы изготовления мыльных пузырей» (с хозяйственным мылом, жидким детским мылом).

Цель: развивать наблюдательность, внимание.

- Игровая – образовательная ситуация по лепке «Мыльные пузыри»

Цель: Развивать у детей интерес к работе с пластилином.

- Чтение А.Барто «Девочка чумазая»

Вторник

- Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» цель: познакомить детей с содержанием русской народной сказкой «Пузырь, Соломинка и Лапоть»
- Познавательно-исследовательская деятельность: опыт «Скачущий пузырь», «Пузырь в пузыре».

Цель: развивать внимание, наблюдательность.

- Подвижная игра «Раздувайся пузырь». Закрепить умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Закрепить текст игры. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Среда

- ООД нетрадиционного рисования «Мыльные пузыри». Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

- Познавательно-исследовательская деятельность: опыт «Большое мыльное чудо», «Бульбочки». Цель: развивать тактильные ощущения, внимание, наблюдательность.

- Загадки про мыло и мыльные пузыри.

Четверг

- Просмотр мультфильма «Капитошка».
- Познавательно-исследовательская деятельность: опыт: «Игрушка в мыльном пузыре», «Форма пузыря». Цель: развивать познавательную активность и любознательность.
- Подвижная игра «Мыльные пузыри» Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей;
- Чтение стихотворений о мыле, мыльных пузырях.

Пятница

- Итоговое мероприятие «Праздник мыльных пузырей». Цель: закрепить полученные знания детей о мыльных пузырях.
- Познавательно-исследовательская деятельность: опыт: «Рисование по мыльной пене».

В результате реализации проекта активизировалась познавательная активность детей: Они узнали о способах приготовления мыльных пузырей; Узнали о свойствах мыльных пузырей, что они всегда круглые; Попробовали использовать мыльные пузыри нетрадиционно; Познакомились с художественным словом: загадками, стихотворениями, сказкой. Попробовали удержать мыльные пузыри в ладошках.

Список литературы

1. «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» - М. Мозаика –Синтез, 2019г.
2. Как и из чего сделать мыльные пузыри.
https://market.yandex.ru/journal/expertise/kak-i-iz-chego-sdelat-milnie-puziri?utm_source_service=web&clid=703&src_pof=703&icookie=xhbQVTrmWk6Xug94euQflf%2FbnjVRmgaaiN8sqIUsJrA751D67D9gDcauTVM0WRvb6RHuk7%2FhNDfXBTwJmiJMnqp3O8Y%3D&baobab_event_id=11ekjqz1i8
3. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Общедоступные интернет ресурсы

Экспериментирование:

1- способ изготовления мыльных пузырей. Изготавливаем совместно с детьми 4 ст. л. хоз. мыла натертого на терке, 500 мл горячей воды, 1ст.л. сахара.

2 - способ изготовления мыльных пузырей. Изготавливаем совместно с детьми 100 мл жидкого детского мыла, 300 мл.горячей воды, 4 ч.л. сахара.

Рецепты мыльных пузырей

1. Самый бюджетный рецепт мыльных пузырей в домашних условиях

Этот самый простой рецепт состоит из ингредиентов, которые 100% есть в каждой квартире. Пузыри получаются не самые крепкие, но вполне хорошо работающие, особенно почему-то в прохладную погоду.

2/3 стакана воды

1 полная чайная ложка сахара

4 чайные ложки Фейри

Из всех жидкостей для мытья посуды мне понравился для пузырей больше всего именно Фейри, пузыри получаются наиболее крепкие. Все хорошенько перемешать и налить в пузырёк для мыльных пузырей.

Сахар делает пузыри более крепкими. Но будьте осторожны с таким раствором дома, он может оставлять на полу липкие капельки. А вот на улице - самое то.

2. Рецепт мыльных пузырей с глицерином без сахара

Глицерин стоит копейки и продаётся в каждой аптеке за углом. Ну а если Ваш ребёнок увлекается разными экспериментами или делает дома слаймы и прочие антистрессы, то скорее всего, глицерин у Вас дома есть.

150 мл воды

50 г Фейри

25 г (1 баночка) глицерина

Такой рецепт хорошо подходит для домашнего использования, т.к. в нём нет сахара и он не оставляет липкости на полу.

3. Рецепт крепких мыльных пузырей с глицерином и сахаром

Очень крепкие классные пузыри, наш семейный фаворит для уличного использования.

150 мл воды

50 г Фейри

25 г (1 баночка) глицерина

1 ч.л. сахара

Смешиваем, заливаем в пузырёк для мыльных пузырей и наслаждаемся прочными классными переливающимися мыльными пузырями в любую погоду.

4. Рецепт мыльных пузырей с желатином для гигантских пузырей

Мы сами по такому рецепту ещё не готовили, но пользовались ими у друзей, которые поделились с нами рецептом. Эти пузыри годятся не только для маленьких и больших пузырей, но даже для гигантских, которые можно делать с помощью верёвки на полочках.

Такие пузыри лучше всего готовить сразу в тазике.

800 мл кипячёной или дистиллированной воды (качество воды особенно важно для больших пузырей)

200 мл Фейри

100 мл глицерина (4 баночки)

50 гр сахара

50 гр желатина

Залить желатин тёплой водой, дать набухнуть. Затем разбавить горячей водой и хорошенько растворить. Пока вода с желатином горячая, там же лучше растворить и сахар. В остывший раствор влить Фейри и глицерин. Если нужны крепкие пузыри, но не в таких гигантских количествах, то все ингредиенты пропорционально уменьшить.

Приложение 3

Опыт №1 «Скачущий пузырь».

Надеть на руку шерстяную варежку. Выдуйте и осторожно попробуйте заставить шарик подпрыгивать. Мыльный пузырь, не меняя формы и не лопааясь, мягко опускается на варежку и даже подпрыгивает! Поверхность пузыря из мыла и воды достаточно упруга. Пузырь опирается на ворсинки варежки и как бы парит в воздухе.

Опыт №2 «Пузырь в пузыре».

Поверхность стола смазываем мыльным раствором. Выдуваем большой пузырь на стол. Соломинку погружаем в мыльный раствор так, чтобы только кончик ее, остался сухим. Осторожно через стенку первого пузыря проталкиваем соломинку до центра. Большой пузырь не лопнул! Медленно начинаем дуть в соломинку. Получаем второй пузырь, заключенный в первом. Осторожно вытягиваем соломинку.

Опыт №3 «Большое мыльное чудо».

Выдували мыльные пузыри, из трубочек различного размера, воронки. На размер пузыря влияет диаметр воронки, чем она больше, тем крупнее получается пузырь.

Опыт №4 «Бульбочки».

На столе расставлены емкости с водой, трубочки, набираем носом воздух, и выдыхаю через рот через трубочку. Напоминаю, что воду в рот брать не надо.

Опыт №5 «Игрушка в мыльном пузыре».

Наливаем мыльного раствора настолько, чтобы дно было покрыто слоем в 2 – 3 миллиметра вышины; в середину кладем маленькую яркую фигурку и вокруг

игрушки медленно выдуваем мыльный пузырь. Когда этот пузырь достигнет достаточных размеров, убираем трубочку. Фигурка оказывается лежащей под прозрачным полукруглым колпаком из мыльной пленки.

Опыт №6 «Форма пузыря».

Пробовали выдуть пузырь из овальной, круглой, пятиконечной рамки пузыря получались круглыми. Тонкая и гибкая оболочка стремится принять форму шара, в таком виде пузырь прочнее всего. Получить мыльный пузырь некруглой формы не удалось.

Опыт №7 «Рисование по мыльной пене».

Делаем мыльные пузыри из хоз. мыла, делаем густую пену, берем гуашь и кисточки и рисуем по пене.

Приложение 4

Подвижная игра «Пузырь»

Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Закрепить текст игры.

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Игровые правила: Кого задевает ведущий, тот выходит из игры. Игра останавливается по сигналу «*Стоп игра!*»

Содержание деятельности:

Воспитатель: Становись в круг детвора поиграть пришла пора. Вы любите пускать мыльные пузыри?

Какую форму имеют мыльные пузыри? (*Круг*).

Какого размера бывают? (*Большие и маленькие*).

Давайте поиграем в игру «*Пузырь*».

Воспитатель: Вспомним игру. Мы ходим по кругу и говорим слова.

Ведущий стоит в середине круга. Правила игры: кого ведущий задевает рукой, тот выходит из игры.

Для этой игры нужно выбрать ведущего. Используем «*Волшебную стрелочку*». Я буду волшебной стрелочкой, на кого покажет стрелочка тот и ведущий.

(Воспитатель, вытянутой правой рукой, крутится вокруг себя и останавливается. На кого показывает «*стрелочка*», тот и ведущий). Ведущий встает в середину круга.

Постепенно расширяя круг, говорим:

«Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся».

Когда ведущий говорит:

«Пузырь лопнул,

Разлетелись пузыри»

После слов ведущего дети разбегаются. Ведущий ловит детей. Кого задевает, тот выходит из игры.

Подвижная игра : " Мыльные пузыри "

(Игровой момент с собачкой по кличке : " Шарик "

Собачка стучится : " Гав - гав - гав "

Я, ребята, мимо шёл,

Вот и в гости к вам зашёл.

Вы со мной играть хотите?

Ну, прошу вас, не молчите.

Будем вместе мы играть?

Вос. : Да, пора и начинать.

Ребята, пригласим Шарика, научим его играть?

Игра называется : " Мыльные пузыри "

(Дети становятся в большой круг)

Д. : Мы потопаем немножко,

Правой ножкой, левой ножкой.Раз - два, раз - два,Начинается игра.

дети становятся в круг, берутся за руки идут в круг,затем расходятся, делая большой круг со словами :

Надуваем пузыри, *(надувают)*

Разноцветные они. *(поднимают руки вверх,машут из стороны в сторону)*

Лишь дотронешься рукой, *(руки вытянуть вперёд)*

Сразу лопнет, ой! *(дети хлопают в ладоши и приседают)*

Игра повторяется 2 - 3 раза.

Воспитатель обращается к Шарикку :

Тебе понравилась игра?

Шарик : Спасибо, очень, да!Мне теперь домой пора,До свиданья, детвора!

Приложение 5

Игровая – образовательная ситуация по лепке «Мыльные пузыри»

Цель. Развивать у детей интерес к работе с пластилином.

Задачи:

- 1.Учить детей наносить пластилин на картон используя приём размазывание.
- 2.Учить делать «оттиски» на пластилине крышкой фломастера.

3. Продолжать развивать умение находить в окружающей обстановке предметы круглой формы.

4. Развивать речь, мелкую моторику пальцев рук.

Материал: Круги из картона покрытые пластилином, крышки от фломастеров и маркеров, мыльные пузыри, предметные картинки, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа. Растирание пластилина на круги из картона.

Ход. Раздаётся стук.

Воспитатель. Ребята, вы слышали стук. По-моему, кто –то ещё к нам пришёл? Ой, точно ещё один гость. (Вношу игрушку мишку с мыльными пузырями).

- Ребята кто это? (Мишка) Давайте поздоровавшемся с ним.

Воспитатель. Что случилось Мишка? Зачем же ты пришел к нам в детский сад?

«Мишка» -Здравствуйте, ребята. Мне зайчата подарили мыльные пузыри. А как играть с ними не сказали. Вот я и подумал, что дети в детском саду знают, как ими играть.

- Ребятки, давайте научим Мишку играть мыльными пузырями?

- Садись мишка и посмотри, как дети играют с мыльными пузырями.

С начала мы откручиваем крышечку, достаём палочку. Носиком вдыхаем воздух и ротиком сильно дуем на колечко на конце трубочки. И у нас получается много пузырьков.

А теперь вы попробуйте. Игра с мыльными пузырями.

Воспитатель. Давайте, ненадолго уберём мыльные пузыри.

- Теперь Мишка ты научился играть мыльными пузырями?

«Мишка» - Да. Спасибо вам ребята.

- А ты Мишенька, оставайся у нас, ещё много интересного узнаешь.

-Давайте, вспомним какие были мыльные пузыри. А чтобы было легче вам посмотрите на картинку.

- Ребята, а сколько у нас было пузырьков? (Много)

- Какого размера были пузыри? Все ли пузыри были одинаковы? (Большие и Маленькие.)

- А еще они переливались разными цветами.

- И все они были какой формы? (Круглые.)

- Красивые были мыльные пузыри? Жаль только, что ничего от них не осталось - так быстро они лопаются.

Воспитатель. -Я знаю одну очень весёлую игру и хочу поиграть в неё вместе с вами.

Подвижная игра «Пузырь»

Раздувайся пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся!

Круг расширяется до того момента, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» После этих слов все хлопают в ладоши, хором говорят: «Хлоп!», сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.

- А сейчас, ребята мы с вами сделаем особенные мыльные пузыри, которые никогда не лопнут.

- Мы с вами вчера сделали вот такие разноцветные кружочки. Сейчас я расскажу как мы будем делать на них «мыльные пузыри». Для этого нужно взять колпачок от фломастера приложить, на наш кружок слегка прижать, затем поднять и сделать следующий «оттиск».

Какие вы молодцы. Какие у вас красивые «мыльные пузыри» получились. Они разные есть большие и есть маленькие. Но все они какой формы?

- Правильно, они все круглые.

- Ребята, а теперь посмотрите вокруг и найдите картинки, на которых изображены круглые предметы.

Проводится дидактическая игра «Узнай форму»

- Вы все большие молодцы.

«Мишка» - Спасибо, ребята мне у вас очень понравилось. И я много интересного узнал.

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию
нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями
для детей 2 младшей группы
«Мыльные пузыри»**

Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить со свойствами и назначением мыла и воды.

Уточнять и закреплять в памяти детей знания цветов.

Помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам.

Развивающие:

Формировать у детей познавательный интерес, внимание, воображение, фантазию, творческие способности, двигательную активность.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, умение работать рядом.

Поощрять детское творчество.

Возраст детей: 2 младшая группа.

Тип занятия: Интегрированное, доминирующая область – художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: дети, воспитатель.

Методы и приёмы: показ и объяснение воспитателя, наблюдение, чтение художественной литературы, беседа, практическое упражнение.

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Мыльные пузыри», разучивание подвижной игры «Надувайся, пузырь», загадывание загадок и чтение стихов о мыльных пузырях

Материалы и оборудование: гуашь, жидкое мыло, альбомные листы, трубочки для коктейля, пипетки, стаканчик, изображение мыльного пузыря, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а у меня для вас есть загадка, послушайте и попробуйте отгадать, о ком она?

Из мыльной воды он появился,

В шарик превратился.

К солнышку полетел,

Да не долетел – лопнул...

Кто он?

Ответы детей: мыльный пузырь.

Воспитатель: молодцы, вы правильно отгадали загадку. Посмотрите, на картинках нарисованы отгадки – разные мыльные пузыри.

Дети рассматривают картинки с изображением мыльных пузырей

Основная часть.

Воспитатель: Дети, а вы любите играть с мылом и водой?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас к себе в гости.

Воспитатель: Какая она водичка?

Дети: Чистая, прозрачная.

Воспитатель: Давайте потрогаем водичку ручками и скажем какая еще водичка?

Дети: Тепленькая.

Воспитатель: Дети, а сейчас мы возьмем мыло и капнем его в водичку. Какая стала водичка? А теперь давайте размешаем водичку.

Воспитатель: Дети! Пена – это много, много мыльных пузырьков, если на нее посмотреть глазками. Хотите, чтобы из маленьких пузырьков получились большие пузыри.

Дети: Хотим! *(Вытирают ручки салфетками)*

Воспитатель каждому ребенку раздает по соломинке, объясняя как нужно дуть в соломинку. Дети дуют в соломинку.

Соломинку простую сейчас возьму я в рот

Воды в неё втяну я, потом слегка подую в соломинку - и вот,

Сияя гладкой пенкой, растягиваясь вширь

Выходит нежный, тонкий раскрашенный пузырь.

Воспитатель выдувает пузыри, дети наблюдают за ними, ловят их, воспитатель в это время читает отрывки из стихотворения:

Воды обыкновенной

В стаканчик набери -

Пускать из мыльной пены

Мы будем пузыри!

Мы нисколько не скучаем

И сегодня для игры

Вместе с вами надуваем

Разноцветные шары!

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

В конце упражнения воспитатель задает вопросы, а дети отвечают на них:

Практическая часть.

Способ получения изображения:

1. В стаканчик нужно налить немного воды, чуть-чуть жидкого мыла, гуаши синего, красного, желтого, зеленого цвета. Все перемешать.

2. Опустить трубочку от коктейля в стаканчик и дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиками не поднимется мыльная «шапка».

3. Взять лист бумаги и приложить его к стаканчику с мыльными пузырями. Можно повторить это несколько раз, в зависимости от творческого замысла.

Воспитатель подводит детей к столам. Перед ребёнком лежит тарелка, на ней: стаканчик с водой, стаканчик с гуашевой краской, стаканчик с мыльным раствором, коктейльная трубочка, бумажная заготовка круглой формы – шарик.

Воспитатель:

- Что нужно сделать, чтобы приготовить мыльные пузыри.

Перед вами стоят баночки с водой.

Что нужно сделать, чтобы вода стала цветной? Если мы добавим красную краску, какого цвета станет вода?

(дети добавляют краску в воду, размешивают её)

Теперь мы добавим воду в стаканчик с жидким мылом, всё перемешаем, опустим трубочку в стаканчик и будем дуть в неё до тех пор, пока над

стаканчиком не поднимется мыльная «шапка». Возьмём бумажную заготовку – шарик и приложим его к стаканчику с мыльными пузырями.

Вы трубочки возьмите,
Мыльных пузырей надуйте,
Шарик к пене приложите,
Что получится, скажите
Самостоятельная работа детей.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель:

- Полюбуйтесь, какие красивые шарики у нас получились.

Итог занятия.

Воспитатель благодарит всех детей

Воспитатель: друзья, вы такие молодцы! Я видела, как вы старались! Давайте пригласим наших гостей посмотреть на нашу работу и предложим им попробовать порисовать.

Приложение 6

Загадки про мыло

Маленький брусочек,
Всех чистюль дружок,
В ванной проживает,
Грязнулек отмывает.
Пенная в нем сила,
Все знают, это...

С улицы придя домой,
Тщательно ты руки мой.
Чтоб на коже чисто было
Не забудь взять в руки...

МЫЛО

Трубочистов много было,
Их отмыло только ...

МЫЛО

Лежит в мыльнице уныло
С чередой, в составе, ...

МЫЛО

Пенное, душистое, Пусть кожа станет чистой,
Мигом все отмыло
А зовется...

МЫЛО

С чистотой нас подружило
Потрясающее ...

МЫЛО

Грязь, я с рук своих отмыла,
Глазки, им, свои умыла.
Что ж за вещь? Что это было?
Верно всё, ведь это ...

МЫЛО

Дочка с сыном подросли,
В магазин одни пошли.
Я детишек попросила
Купить два душистых ...

МЫЛА

Всегда в ванной обитает,
От грязи руки мне спасает,
Лишь под воду опускаю,
Сразу пузырьки ловлю,
Ароматно, сердцу мило,
В руки взял я просто ...

МЫЛО

Бывает фруктовым,
Бывает цветочным,
Огромным и новым,
Обмылочком тощим.

С ним мыться — за счастье,
Я пену ловлю:

Ну, кто догадался,
О чём говорю?

Мыло

Руки чистыми чтоб были,
Его в ладошки я возьму,
Чтоб бактерии все смыли,
Быстро воду я включу,
В руках скользко моих стало,
Пены в них теперь немало.

Я богатая шарами,
Ими я делюсь с друзьями.
У меня шары с собой -
Желтый, красный, голубой.
Не на нитке, а в кармане,
В длинном, с крышечкой, стакане.
Если только захочу,
Небо все я расцветчу.
Каждый шар меняет цвет,
Словно радуги привет.
Вместе с птицами летают,
В синеве небесной тают.
И красуются собой -
Желтый, красный, голубой.
А зеленый желтым стал,
Ловко краску поменял.
Чем же я богата,
Скажите мне, ребята!

Легче пуха я летаю,
Ярче радуги сеяю.
Раздуваюсь вширь.
Догадались кто?

Стихи

Воды обыкновенной
В стаканчик набери —
Пускать из мыльной пены
Мы будем пузыри.

Соломинку простую
Сейчас возьму я в рот,
Воды в нее втяну я,
Потом слегка подую
В соломинку — и вот,

Сияя гладкой пленкой,
Растягиваясь вширь,
Выходит нежный, тонкий,
Раскрашенный пузырь.

Горит, как хвост павлиний.
Каких цветов в нем нет!
Лиловый, красный, синий,
Зеленый, желтый цвет.

Взлетает шар надутый,
Прозрачнее стекла.
Внутри его как будто
Сверкают зеркала.

Огнями на просторе
Играет легкий шар.
То в нем синее море,
То в нем горит пожар.

Он, воздухом надутый,
По воздуху плывет,
Но и одной минуты
На свете не живет.

Нарядный, разноцветный,
Он лопнул навсегда,
Расплылся незаметно,
Растаял без следа.

А был такой надменный,
Заносчивый такой!
Хвалился, что из пены
Родился он морской.

В нем столько красок было,
Была такая спесь,

А он — воды и мыла
Раздувшаяся смесь.

Его я не жалею...
По правде говоря,
Стихи о нем длиннее
Всей жизни пузыря!

Пузырики

Андрей Ертышенков

Сидят в красивой баночке сто тысяч пузырьков
зеленых... синих... красненьких...
Я дуть всегда — готов...
одни растут огромные
другие таК себе...
и в каждом — хрупком — радуга
улыбка на лице
и ветер шут проказник
готов всю жизнь играть...
как здорово... как здорово...
пузырики — пускать.

Елена Благинина — Мыльные пузыри

Тихо шепчется с ветлой
Старая берёза.
Ходит по двору с метлой
Дедушка Серёжа.
— Дед Серёжа, посмотри,
Мы пускаем пузыри!
Видишь, в каждом пузыре
По малиновой заре,
По берёзе,
По ветле,
По серёжке,
По метле!
Ты смотри-смотри-смотри,
Полетели пузыри ?
Красный, Жёлтый, Голубой...
Выбирай себе любой!

О. Чусовитина

Раз, два, три
Раз, два, три —
Я пускаю пузыри.
Мыльные, воздушные,
Ветерку послушные.
Раз, два, три, четыре, пять,
Пузыри летят опять
Над домами, над лесами.
Над зелёными садами.
Я пускаю пузыри,
Мама, мама, посмотри.

Мыльный пузырь

Арина Забавина

Красивый радужный пузырь
Привык к сиюминутной славе.
А всё же, лопнув, как волдырь,
Лишь место мокрое оставит.

Пузыри

автор: Регина Новикова

Подарили мне игрушку
Не машинку, не хлопушку.
Просто тубик. А внутри
Притаились пузыри.
Я лопаточку с «окошком»
Окуну в раствор немножко.
Дуну раз, и два, и три,

Разлетятся пузыри.
Пузыри легко взлетают,
Цветом радуги сверкают.
-Мама, мама, посмотри
Как сияют пузыри!»
Я поймать рукой старался,
Осторожно подбирался.
Лишь коснулся о ладонь-
Хлоп! И нету! Мол, не тронь!
Я ловил, они летели
И садиться не хотели
Целый день я так провёл.
Весь раствор уже извёл.
Я ещё бы поиграл,
Жаль, что тубик очень мал.

Приложение 7

Развлечение «Праздник мыльных пузырей»

Цель: создать волшебную атмосферу и вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

- создать радостное настроение у детей.
- создать возможность стать эмоционально заинтересованным участником развлечения, получить удовольствие от праздника.
- обогащать эмоциональную отзывчивость: восторг, радость, восхищение.
- развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве.
- совершенствовать познавательную потребность: величина – большой, маленький, много, мало, один; свойства – легкий, твердый, прозрачный; форма – круглая;

Материал: Мыльные пузыри, обручи.

Сценарий мероприятия:

Вед:

Сегодня, мы отправляемся в далекую страну мыльных пузырей

Но, прежде, чем отправиться нам нужно превратиться в мыльные пузыри.

(дети повторяют движения за воспитателями)

Поскорее посмотри (рука «козырьком», смотрит вправо, влево)

Мы надуем пузыри *(руки в стороны)*

Синий, красный, голубой, *(руки на поясе, прыгает)*

Выбирай себе любой! *(руки вверх)*

(эта игра проводится 2-3 раза)

Давайте, скажем волшебные слова: Раз-два-три,

Все мы — мыльные пузыри!

Вед: я хочу загадать вам загадку:

Твой хвостик я в руке держала,

Ты полетел — я побежала. ***(Воздушный шар)***

А вот — воздушные шарики – это тоже пузыри!

Воздушные шары – старшие братья мыльных пузырей, Круглый, гладкий, как арбуз...

Ребята, давайте поиграем с шарами!

Эстафета — забава с воздушными шарами

(В шуточной эстафете участвуют 2 команды или по 2 участника)

1 – Взять за нитку шарик, обежать вокруг стульчика и вернуться назад. *(мл.гр)*

2 – Пронести шарик, прижав его друг к другу, между ладонями *(ср. гр)*

3 – с зажатыми между колен шариком прыгать как кенгуру. *(стар.гр.)*

Вед:

Сегодня праздник «Мыльных пузырей». И у всех должно быть хорошее настроение. Будем петь, играть и мыльные пузыри пускать.

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? /ответы детей/ *(на шар)*

- Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами.

Давайте попробуем.

1. Игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? ***(Да)***

- А он похож на мандарин? ***(Да)***

- А на яблоки в саду? ***(Да)***

- А на рыбку, там в пруду? ***(Нет)***

- Мыльный пузырь похож на шар земной? ***(Да)***

- А на мячик надувной? ***(Да)***

- Он похож на телефон? ***(Нет)***

- А на большой магнитофон? ***(Нет)***

- Круглый он, как солнце в небе? ***(Да)***

- И как колесо на велосипеде? ***(Да)***

- А ещё, похож на дом? ***(Нет)***

- А на белый снежный ком? ***(Да)***

- Молодцы!

Вед:

Ребята, а вы знаете из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки.

Отгадайте загадки:

1. Я – повсюду!

В море, в океане,

В луже и в водопроводном кране.

Вы слышали обо мне,

Потому что я везде! **(Вода)**

2. Дети любят мной играть,

Пену пышную взбивать.

(Мыло)

3. Лёгкие прозрачные по воздуху плывут.

Но только тронь рукою – больше не живут.

(Мыльные пузыри)

Загадки отгадали. Молодцы!

Чтобы самим сделать мыльные пузыри, нам нужно взять: моющее средство для посуды, воду, сахар перемешать и раствор для мыльных пузырей готов.

Вед:

А теперь мы поиграем с мыльными пузырями.

Игра «Поймай пузырь»

Дети делятся на две команды: одна команда пускает мыльные пузыри, а другая – лопают пузырьки. Задача участников одним пальцем лопнуть как можно больше пузырей. На всё про всё ему дается минута. Кто сможет лопнуть больше всех, тот и победил.

Игра «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку» Дети делятся на две команды по 4-6 человек. Задача участников – как можно сильнее дуть на мыльные пузыри.

Игра «У кого пышнее пена»

Дети делятся на две команды по 4-6 человек, располагаются вокруг таза и с помощью трубочек создают обильную пену.

Подвижная игра «Мыльные пузыри»

- Ребята, хотите превратиться в мыльные пузырьки? Для этого нужно сказать волшебные слова:

«Раз-два-три, все мы мыльные пузыри».

- Пузырьки любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку.

У пузырьков есть домики - обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(по ходу игры ведущий убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей - пузырьков хвалят).

Вед. - Весёлый у нас получился праздник. Ребята, вам понравилось играть с мыльными пузырями? (да). На этом праздник наш не заканчивается. Я предлагаю, вам, потанцевать.

Танец под музыку «Барбарики» и «Бибика»

В конце композиции - предлагают устроить «Мыльный Фейерверк», с помощью машинки, производящая мыльные пузыри.

Все дети берут свои наборы мыльных пузырей и под весёлую музыку пускают пузыри.

Угощают всех конфетами.