

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 общеразвивающего вида»

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 07.02.2018г.

Утверждено

Приказом заведующего МДОУ «Д/с №17»

№01-11/40а от 08.02.2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКА

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ №273);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384) далее ФГОС ДО)

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее Сан Пин), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г. регистрационный №28564);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014;

- Уставом Учреждения;

- Основной общеобразовательной программой Учреждения

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в Учреждении.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Реализация индивидуального образовательного маршрута в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью Программы Учреждения и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

- обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2А1.3049-13;

- индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ разрабатывается и утверждается в Учреждении после диагностирования воспитанника специалистами, на основании заключения психолого-педагогической комиссии (ПМПК)

- координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет старший воспитатель;
- воспитатели участвуют в реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного плана воспитанника;
- в настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи Положения**

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;
- 2.3. Задачи настоящего Положения:
  - Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
  - Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
  - Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;
  - Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## **3. Организация работы**

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:
  - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
  - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
  - разработка основной образовательной программы Учреждения, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
  - разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
  - организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
  - работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

## **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.**

- 4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
  - с основной образовательной программой Учреждения;
  - с предлагаемым учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации;
- 4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Программы Учреждения для включения в индивидуальный учебный план.
- 4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.
- 4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 4.8. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем Учреждения.
- 4.9. Сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов с момента поступления ребёнка в Учреждение, через 2-3 недели после проведения педагогической диагностики.
- 4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком, для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.
- 4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем.

#### **5. Ответственность.**

- 5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
- 5.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- 5.3. Ответственное лицо обеспечивает:
- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП Учреждения;
  - организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **6. Делопроизводство**

- 6.1. Индивидуальный образовательный маршрут с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом, специалистом) и предоставляется старшему воспитателю по окончании реализации индивидуального учебного плана.