**Конспект занимательной деятельности по ФЭМП**

**в подготовительной группе.**

**Тема: «Символы России»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Обобщить и систематизировать знания детей о России.
* Углубить и расширить знания детей о работе аэропорта.
* Продолжать учить составлять арифметические задачи: выделять

условие, вопрос, ответ.

* Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.
* Закрепить навыки ориентировки на листе бумаги.

**Развивающие:**

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

* Формировать уважительное отношение к государственным символам.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

**Предшествующая работа:**

* Игра – путешествие из г. Ухта в столицу России в г. Москва..
* Презентация: «Государственные и национальные символы России».

**Раздаточный материал:**

* Карточки с национальными символами России (березки, ложки, матрешки, самовары и т. д.) и цифрами на каждого ребенка.
* Картинки с танками и самолетами.
* Два конверта с разрезные картинки с изображением военного парада на Красной площади.

**Ход занятия:**

**1. Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель:** Уважаемые, ребята, мы совершили экскурсию по главному

городу нашей России. Много интересного увидели, впервые побывали на

Красной площади. Обычно из путешествий привозят подарки, сувениры, а вы

купили подарки?

**Дети:** Да, сейчас вам покажем.

Затруднение в игровой ситуации.

Дети пытаются открыть чемодан, он не открывается. Мы код забыли.

**Воспитатель:** Как мы сможем открыть? (Выслушиваю варианты ответов).

Дети, я помогу вам. А сейчас нам пора возвращаться домой. На каком виде

транспорта быстрее всего добраться до Ухты?

**Дети:** На самолете.

**Воспитатель:** Я вас приглашаю пройти в здание аэропорта Шереметьево.

Посмотрите сколько пассажиров находиться в зале ожидания. Давайте с ними поздороваемся.

*Включена звуковая запись объявлений в аэропорту*. Самолет борт № 703 Москва-Ухта, ожидает вылета.

**Воспитатель:** мы с вами полетим на этом самолете. Вы пассажиры, а я стюардесса. Рейс будет необычный. Во время полета мы с вами будем играть, решать задачки, выполнять разные математические задания, отвечать на вопросы, и за каждое, правильно выполненное задание, вы получите букву, а потом из этих букв выложите слово и чемодан ваш откроется. Во время пути совершим дозаправку и примем участие в военных учениях.

2. Основная часть.

**Воспитатель:** Дети, в столицу нашего государства прилетают самолеты из

разных стран мира. Наш самолет полетит под Российским флагом.

**а) Дидактическая игра «Узнай наш флаг»**

Стюардесса: Ребята, найдите наш российский флаг и прикрепите его к корпусу самолета.

*Звуковая запись. Уважаемые пассажиры, начинается посадка на рейс*

*№703 Москва - Ухта. Просьба занять свои места в салоне самолета.*

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, билеты у вас на руках, но прежде, чем

найти свое место в самолете, вам необходимо решить пример, который написан

на вашем билете. Ответ в примере будет служить номером вашего места.

**б) Дидактическая игра «Реши пример – найди свое место в самолете».**

Стюардесса: Уважаемые пассажиры, пристегните ремни безопасности, мы

взлетаем. Пока самолет набирает высоту, я буду задавать вам вопросы. Мы

продолжим разговор о нашей замечательной стране, о России.

**в) Блиц- опрос.**

- Как называется страна, в которой мы живем?

- Если мы живем в России, мы с вами кто?

- На каком языке мы разговариваем?

- Столица нашего государства?

- Назовите ФИО президент России?

- Кто выбирает президента?

- Какой документ имеет каждый гражданин России?

- Где заседает наше правительство?

**Воспитатель:** за правильные ответы на вопросы вы получаете первую

букву” Р”. Наш самолет набрал высоту 11000 метров, за бортом 50 градусов

мороза, а в самолете тепло и уютно. А чтобы нам не было скучно мы с вами

поиграем.

**г) Дидактическая игра: “Определи правильно место”.**

Необходимо правильно разложить картинки с символами России на листе

бумаги.

Ребята, положите флаг России в правый верхний угол.

- Герб России – в левый нижний угол.

- Красную звезду – в правый нижний угол.

- Георгиевскую ленточку – в левый верхний угол.

- Московский Кремль положите в центр листа.

Стюардесса: за правильно выполненное задание получите букву “О”.

**д) Дидактическая игра: “Обведи правильную цифру”**

**Воспитатель:** Ребята, кроме основных символов России есть еще предметы,

которые относятся только к России. Назовите их.

Каждому ребенку раздаются листочки, на которых нарисованы предметы. Эти предметы относятся только к России (балалайки, березки, матрешки, самовары, лапти). Необходимо сосчитать, сколько всего предметов и поднять правильную цифру.

**Воспитатель:** Дети, чего больше берез или матрешек?

Дети: Берез больше, чем матрешек.

**Воспитатель:** Что необходимо сделать, чтобы их стало поровну?

Дети: Добавить одну матрешку или убрать одну березку.

**Воспитатель:** Чего меньше балалаек или ложек?

Дети: Ложек меньше, чем балалаек.

**Воспитатель:** А каких предметов одинаковое количество?

Дети: Самоваров и караваев.

**Воспитатель**: за правильно выполненное задание получите букву ”С”.

**Воспитатель:** Дети, во время полета стюардесса должна накормить пассажиров. И я хотела бы угостить вас геркулесовой кашей, но вот в чем

проблема, я недавно работаю на этой должности и это у меня первый рейс,

поэтому не знает, как поровну разделить крупу. Вы мне поможете?

**Воспитатель:** Как узнать, сколько гречки с банке?    Воспитатель выслушивает ответы детей и подводит их к выводу, что пересчитывать зернышки очень долго: «Можно измерить крупу в банке. Чем можно измерить количество крупы?»   После ответов детей воспитатель кладет на стол ложку, стакан, линейку, шнурок и спрашивает: «Чем удобнее измерить крупу?» *(Стаканом, ложкой.)* То, чем мы что-то измеряем, называется мерой».   Воспитатель предлагает измерить крупу с помощью ложкки и вызывает одного из ребят показать пример.

**Получают букву “C” и продолжают полет.**

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, пришло срочное сообщение, что

необходимо принять участие в военных учениях. Наш самолет совершил

посадку на военном аэродроме. Прошу выйти всех из самолета. У нашей страны есть армия. Для чего нужна России армия?. (Чтобы защищать Россию от врагов)

**Физ. минутка:**

**е) *«Пусть всегда будет мир!»***

Отряд равняйсь, смирно. Направо - шагом марш.

(Дети под музыку маршируют.) На месте стой – раз – два.

Желтый флаг – пехота, дети маршируют.

Зеленый флаг – лётчики, летящий самолет.

Синий флаг – моряки, смотрят в бинокль.

Красный флаг – кричат: «Ура!» или (отдают честь)

**А сейчас, товарищи солдаты, необходимо выполнить задание, которое**

**находится вот в этом «Секретном пакете»**

ж) Нам необходимо решить задачу:

Давайте встанем в круг и решим задачу.

Задача:

В военных учениях принимали участие 5 танков и 5 самолетов

истребителей.

Вопросы детям:

* Как называется эта часть задачи? (Условие задачи).
* А какой будет вопрос у задачки? (Сколько всего боевых машин принимало
* участие в учениях)
* Назови решение этой задачки (к 5 танкам прибавить 5 самолетов
* получилось 10)
* Назови ответ задачки (ответ стало 10 боевых машин).

**Воспитатель:** за правильно выполненное задание получите букву ”И”.

**Воспитатель:** Товарищи военные, учения прошли успешно, поставленная, перед вами задача была решена правильно. Осталось последнее задание. Скажите, где проходит парад боевой техники и военнослужащих в Москве на День Победы.

**Дети**: На Красной площади.

з) Дидактическая игра: “Собери картинку”

(2 конверта с разрезными картинками “Военный парад на Красной площади”)

Дети делятся на 2 команды путем выбора картинки.

У кого танк на картинке, дети располагаются справа.

У кого самолет - слева.

Ваша задача: как можно быстрее собрать свою картинку.

**Воспитатель:** За это задание вы получаете последнюю букву “Я”

Военные учения закончились, пройдите в самолет. На военном аэродроме была произведена дозаправка самолета.

Уважаемые пассажиры, мы продолжаем полет. Вы получили все буквы за

правильно выполненные задания. Сейчас из этих букв вам необходимо

выложить слово. Маленькая подсказка: Как называется страна, в которой мы

живем? Это и будет для вас служить кодом или главным словом, чтобы

открылся ваш чемодан с подарками. (Дети выкладывают слово «Россия». На

обратной стороне, каждой буквы написаны цифры – это и есть код замка.

Набрав этот код, чемодан легко открывается.) Свои сувениры вы можете

подарить своим друзьям или нашим гостям.

**3.Заключительная часть.**

**Рефлексия, самооценка.**

**Воспитатель:** Уважаемые, пассажиры, прошу занять свои места в салоне

самолета. Наше путешествие подходит к концу, хотелось бы узнать ваше

впечатление о полете.

Понравилось ли вам путешествие на самолете?

Что больше всего понравилось?

Что не понравилось?

Какие задания оказались для вас самые трудные?

Какие задания были для вас легкие?

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, наш самолет произвел посадку в аэропорту города Ухта. Получите свой багаж. Счастливого пути!