

Музыкальное занятие с детьми в разновозрастной группе «Путешествие в страну музыкальных инструментов»

Цель: Введение ребенка в мир искусства через творчество.

Используя разные виды деятельности закрепить знания о музыкальных инструментах.

Задачи: Учить различать тембры музыкальных инструментов, внимательно слушать музыку, ритмично играть на детских музыкальных инструментах.

Формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле и сольно, четко произносить слова песен. Учить подстраивать свой голос под пение педагога.

Развивать умение двигаться в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, координацию движений.

Коммуникация: Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, совершенствовать коммуникативные навыки.

Учить детей взаимодействовать друг с другом, развивать навыки коммуникации.

Познание: Закреплять знания о музыкальных инструментах. Развивать умение различать тембры инструментов. Закреплять знание о жанрах в музыке. Расширять кругозор детей. Развивать познавательную активность через использование информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Социализация: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, музыкально — эстетический вкус средствами музыки.

Воспитывать интерес к игре на детских музыкальных инструментах, желание играть на инструментах, беречь их.

Планируемый результат.

Систематизация знаний детей о музыкальных инструментах. Развитие памяти, мышления, речи, слуха, воображения. Развитие мелкой моторики рук, коммуникативных умений и навыков.

Содержание организованной образовательной деятельности с детьми.

Звучит музыка. В группу входят дети, встают полукругом.

Приветствие по принципу «эхо».

Валеологическая распевка:

Здравствуй, солнце золотое! *(дети повторяют)*

Здравствуй, небо голубое! *(дети повторяют)*

Шлем привет мы всем вокруг. *(дети повторяют)*

Я твой друг и ты мой друг! *(дети повторяют)*

Шлем привет мы всем гостям *(дети повторяют)*

Очень, очень рады вам! *(дети повторяют)*

(дети садятся на стулья)

Музыкальный руководитель: Ребята, скажите мне пожалуйста куда вы пришли? *(дети отвечают)*. Правильно в музыкальный зал. А чем мы с вами занимаемся в музыкальном зале? *(дети отвечают)* Правильно: поем, танцуем, слушаем музыку. Ребята, а как вы думаете, что такое музыка? Музыка — это средство выражения своих чувств или своего настроения через музыкальные звуки. А откуда берутся музыкальные звуки? Правильно, их издают музыкальные инструменты. Ребята, какие музыкальные инструменты вы знаете? *(дети отвечают)*. А давайте вспомним какие инструменты бывают? *(музыкальные и шумовые)*. Мои юные друзья, а вы знаете где живут инструменты? Сегодня я вам предлагаю отправиться в волшебную страну музыкальных инструментов. Путь туда очень длинный и трудный. Под музыку мы с вами будем преодолевать различные препятствия. Ну, что готовы?

Вводная ходьба: «По дорожке»

(дети выполняют движения по тексту)

Друг за другом мы идем, ножки поднимаем,

И в страну волшебную весело шагаем. *(идут высоко поднимая колени)*

Вдруг тропинка узкая, встанем на носочки

Аккуратно мы пойдем, не задев цветочки. *(идут на носочках)*

Вдруг поднялся сильный ветер, он деревья крутит.

Он сбивает нас с пути: «Хватит ветер, не шуми». *(вращ. туловищем вправо и влево)*

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке *(Поскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке. *(Поскоки на левой ноге)*

По тропинке мы, легко весело бежали. *(Бег на месте)*

Вот страна волшебная, мы тебя узнали! *(бегут и машут руками)*

Дети садятся на места

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о музыкальных инструментах.

На земле у каждого есть свой дом.

Хорошо и весело, и уютно в нем.

У собаки — конура, у лисы — нора,

А у птичек дом — гнездо, у совы — дупло.

Отгадай загадку, маленький мой друг,

Где живет, по-твоему, музыкальный звук?

Где же, ребята живет музыкальный звук?

Дети: Музыкальный звук живет в музыкальных инструментах.

Муз.рук.: Правильно, музыкальные звуки живут в музыкальных инструментах, и звучать музыкальные инструменты начинают тогда, когда на них заиграют музыканты.

А сейчас давайте вспомним, какие группы музыкальных инструментов мы с вами знаем. *(дети отвечают)*

Струнные, Духовые, Клавишные, Ударные. *(музыкальный руководитель показывает картинки и поясняет, почему они так называются, с примерами)*

Муз.рук. Ребята, у меня есть волшебные загадки про музыкальные инструменты. Хотите их отгадать?

Дети: Да!

Муз.рук.: Я загадываю загадки, а отгадки вы должны найти среди вот этих картинок.

Загадки:

1. Если хочешь поиграть, нужно в руки ее взять

И подуть в нее слегка — будет музыка слышна.

Подумайте минуточку... Что же это? *(Дудочка)*

2. У него рубашка в складку, любит он плясать вприсядку,

Он и пляшет, и поет — если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем.

Весельчак, а не буюн голосистый наш... *(Баян)*

3. Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко. Затихло все: играет... **(Скрипка)**

4. Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит — В ногу всем шагать велит. **(Барабан)**

5. Он стоит на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль. Как зовут его? **(Рояль)**

6. В руки молоточки взяли

По пластинкам застучали.

Слышен музыкальный звон,

Так звучит... **(Металлофон)**

7. Есть бубенчики на нем,

По нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем,

Дайте в руки звонкий ... **(Бубен)**

8. Ей для музыки нужны лишь всего-то три струны

Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит! **(Балалайка)**

Муз.рук.: Молодцы, все загадки отгадали. А у меня для вас следующее задание. Давайте поиграем с вами в игру «Отгадай инструмент»

Музыкальная игра на экране «Угадай, что звучит»

Муз.рук.: Ребята, скажите, как одним словом называется: «Группа музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах одно музыкальное произведение?» **(Оркестр)**

Правильно! Оркестр. А кто главный человек оркестра? Конечно, дирижер!

Давайте послушаем, как звучит симфонический оркестр.

Слушание: Г. Свиридов «Вальс»

Муз.рук.: Ребята, а давайте охарактеризуем это произведение. (мажор или минор.)

А сейчас я предлагаю вам поиграть и заодно вспомнить что такое мажор и что такое минор.

Игра на экране «Мажор – минор»

Муз.рук.: А скажите мне, какой музыкальный инструмент есть у человека?

(*дети отвечают.*) Правильно — это наш голос.

И я предлагаю вам извлечь из вашего инструмента звуки, то есть мы сейчас с вами, что будем делать? (*дети отвечают*)

Правильно! Мы будем петь. Давайте вспомним песню про зиму

Песня «Серебристая зима»

Муз.рук.: Молодцы ребята! А теперь я предлагаю вам вспомнить что у нас есть в музыке? (песня, танец и марш)

Проводится дидактическая игра: «Песня-Танец-Марш»

Музыкальный руководитель. Очень весело играли. Понравилось вам?

А сейчас, ребята, я предлагаю вам станцевать танец. (перед началом танца повторяем основные моменты, для удачного исполнения)

танец «Часики»

Муз.рук. Хорошо вы танцевали. А сейчас ребята я предлагаю вам сыграть в оркестре. Согласны? Только вот беда, у нас нет музыкальных инструментов. Что мы с вами будем делать? (*дети отвечают*). Какие шумовые инструменты есть у каждого человека. (*дети отвечают*). Правильно это наши ладошки и наши ножки. И я предлагаю вам на них сыграть.

Оркестр

Ну что ребята все задания мы с вами выполнили. И нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Вводная ходьба: «По дорожке»

(дети выполняют движения по тексту)

Друг за другом мы идем, ножки поднимаем,

И в страну волшебную весело шагаем. *(идут высоко поднимая колени)*

Вдруг тропинка узкая, встанем на носочки

Аккуратно мы пойдем, не задев цветочки. *(идут на носочках)*

Вдруг поднялся сильный ветер, он деревья крутит.

Он сбивает нас с пути: «Хватит ветер, не шуми». *(вращ. туловищем вправо и влево)*

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке *(Поскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке. *(Поскоки на левой ноге)*

По тропинке мы, легко весело бежали. *(Бег на месте)*

Вот и детский сад, мы тебя узнали! *(бегут и машут руками)*

Дети садятся на места

Давайте мы с вами вспомним, чем мы с вами сегодня занимались, о чем говорили и что делали. Спасибо ребята. Мне было очень интересно и приятно с вами сегодня путешествовать. До свидания.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 общеразвивающего вида**

**Конспект музыкального занятия с детьми в старшей разновозрастной
группе**

Подготовила:

Музыкальный руководитель Шибеева Н.А.

г. Ухта

06.02.2024 г.